



## Opfølgning med familien

- Opfølgningen bør altid lade sig guide af familiens behov. Nogen har måske behov for at mødes nogle gange, mens andre foretrækker en sms en gang i mellem.
- Spørg ind til familiens oplevelse med opstarten i foreningen – se inspirationsspørgsmål.
- Vær opmærksom på eventuelle barrierer for barnet og forældrenes deltagelse i fritidsaktiviteten. Understøt familien i at finde en langsigtet løsning for deltagelse f.eks. i forhold til transport til og fra foreningen.

### Inspirationsspørgsmål

- Hvordan går det med barnets deltagelse i fritidsaktiviteten?
- Hvordan har forældrene det med at være til stede i foreningen?
- Har forældrene oplevet nogle udfordringer med foreningslivet eller dialogen med foreningen?
- Har forældrene haft nogle positive oplevelser i den specifikke forening?
- Hvilke fordele mærker forældrene og barnet ved at have aktivt fritidsliv?
- Hvad kunne gøre både barnets og forældrenes tilknytning til foreningslivet nemmere/bedre?

## Empowerment konkrete råd

Ved at understøtte familiens egne ressourcer, dannes der grundlag for ejerskab og engagement, hvilket også er det der skal til, når mennesker skal finde egen styrke og handlekraft. Dette kaldes også *empowerment*

Graden af involvering og støtte til familien bør altid lade sig guide af den enkelte families behov. Nogle forældre vil have brug for meget støtte og hjælp, mens andre bare skal hjælpes godt i gang og derefter hurtigt bliver selvhjulpne.

En enkelt måde at tænke empowerment på, er at se mødet med familien som en gåtur.



Først går du:

**Ved siden af**, hvor I går sammen, følges ad og du er nysgerrig og stiller viden til rådighed.



Så går du:

**Bagved**, hvor familien gør det selv og du støtter, hvis der er behov for det.



## Første møde med familien

- Husk på at du er der for at støtte forældrene i at hjælpe deres børn med at komme i gang med en fritidsaktivitet.
- Spørg ind til familiens kendskab til fritidsaktiviteter og børnenes ønsker – se inspirationsspørgsmål fra guiden.
- Vær nysgerrig og tag udgangspunkt i forældre og børns eksisterende viden og erfaringer
- Anvend med fordel foreningsordbogen når du taler med familien om at deltage i en forening.
- Lad forældrene styre musen, når I sidder sammen og undersøger mulige fritidsaktiviteter ved computeren.
- Aftal hvornår I skal mødes igen eller snakke sammen næste gang. Brug evt. kalenderen på bagsiden af tjeklisten.



### Inspirationsspørgsmål

- Hvad kender familien til foreningsliv?
- Har barnet gået til noget før? Og hvorfor stoppede det i aktiviteten?
- Ved familien hvilken aktivitet og forening barnet ønsker at gå i?
- Skal der afprøves forskellige aktiviteter, inden barnet beslutter sig?
- Er foreningen tilgængelig i forhold til beliggenhed, transport og familiens travle hverdag – eller skal I finde et alternativ?
- Ønsker forældrene støtte til tilmelding?
- Er der behov og mulighed for at søge om kontingentstøtte?
- Har I afklarende spørgsmål, som I skal ringe til foreningen omkring?

## Kontakten og mødet med foreningen

- Lad forældrene selv ringe op til foreningen, hvis de kan. Ellers er det en god ide ringe op sammen med forældrene og have dem med på medhør.
- Hvis I sammen sender en mail til foreningen, så send den fra forældrenes mail. I kan evt. have jeres egen mail på cc, for at kunne være med til at understøtte dialogen.
- Husk sammen med forældrene at spørge foreningen til mulighed for prøvetræning og muligheden for at der er en der kan tage imod jer, når I kommer første gang.
- Brug sammen med forældrene tjeklisten inden opstart og i mødet med foreningen til at undersøge, at forældrene har de informationer, de har brug for.
- Aftal om I skal følges eller mødes ude i foreningen første gang alt efter familiens behov. Hvis I følges første gang, kan det være en god ide at mødes derude gangen efter.
- Vær opmærksom på ikke at overtage dialogen med foreningen, men i stedet at understøtte en god dialog mellem familien og foreningen. Husk på at du går ved siden af.

